

agraria agroalimentare agroindustria / chimica, materiali e biotecnologie / costruzioni, ambiente e territorio / sistema moda / servizi socio-sanitari / servizi per la sanità e l'assistenza sociale / corso operatore del benessere / agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001

[www.e-santoni.edu.it](http://www.e-santoni.edu.it)

e-mail: [piis003007@istruzione.it](mailto:piis003007@istruzione.it)

PEC: [piis003007@pec.istruzione.it](mailto:piis003007@pec.istruzione.it)

## ATTIVITA' SVOLTE

<b>Nome e cognome del docente</b>	<b>MONICA AMOROSO</b>
<b>Disciplina insegnata</b>	<b>LINGUA INGLESE</b>
<b>Libri di testo in uso</b>	<i>Talent, voll.2-3, Cambridge</i>
<b>Classe</b>	<b>3A</b> <b>Costruzioni, ambiente e territorio</b>
<i>Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</i>	
<b>UdA 1:</b> Unit 1-4, <i>Talent</i> vol.2	
<b>Conoscenze:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple and Continuous;</li> <li>• Present Perfect with just/already/yet;</li> <li>• Can/can't;</li> <li>• Have to/don't have to;</li> <li>• Must and have to;</li> <li>• Make and let</li> </ul>	
<b>Abilità:</b> comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a	

contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

### **UdA 2:** Unit 5, *Talent* vol.2

#### **Conoscenze:**

- Be Going To for predictions and intentions;
- Expressions of future times;
- Present tenses for the future
- Vocabulary: cloche

**Abilità:** comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto. Parlare di eventi futuri distinguendo tra previsioni e intenzioni.

### **UdA 3:** Unit 6- Unit 7, *Talent* vol.2

#### **Conoscenze:**

- Will/Won't;

- Will/Be Going To for predictions;
- infinitive for purpose;
- First Conditional;
- Comparative and Superlative Adjectives;
- less and the least;
- (not) as...as.

**Abilità:** comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto. Fare previsioni; dare istruzioni; parlare di come ci si sente; esprimere comprensione; fare confronti; esprimere accordo e disaccordo.

#### **UdA 4:** Unit 1, *Talent* vol.3

##### **Conoscenze:**

- Past Tenses Review
- Past Simple vs Past Perfect

**Abilità:** comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere

informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto. Raccontare una storia al passato; parlare di eventi accaduti distinguendoli in rapporto al presente

#### **UdA 5:** Unit 4, *Talent* vol.3

##### **Conoscenze:**

- Future Predictions
- May/might vs Will
- Future Perfect
- Future Continuous

**Abilità:** comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto. Parlare di eventi futuri, probabili o irreali, distinguendoli in rapporto al presente

#### **UdA 6:** Unit 10, *Talent* vol.3

##### **Conoscenze:**

- Revision of modals
- Modals of deduction- past and present
- Permission and obligation
- *Can-can't, be allowed to, let, be supposed to*

**Abilità:** comprendere discorsi di tipo quotidiano, cogliendo la situazione e l'argomento e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre oralmente messaggi relativi a contesti quotidiani; interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano; comprendere testi scritti su argomenti di carattere quotidiano o inerenti la civiltà del Paese studiato individuando il senso globale e ricavando alcune informazioni specifiche; produrre semplici testi scritti di varia tipologia quali lettere informali, riassunti, descrizioni, brevi relazioni, utilizzando un linguaggio sufficientemente corretto.

### **UdA 8: Watching a Film**

#### **Conoscenze:**

- Visione del film: **“Jojo Rabbit”**
- Visione del film: **“Forrest Gump”**

**Abilità:** comprendere un film in lingua originale con i sottotitoli in inglese; saper riassumere e riflettere sui temi principali.

### **UdA 9: Educazione Civica**

#### **Conoscenze:**

- Lettura e discussione del testo: *“Disagree? Do it agreeably”*, *Talent* vol. 3

**Abilità:** parlare delle situazioni di conflitto verbale, riflettere sulle cause e sugli stati d'animo che ne derivano e condividere proposte per gestirli.

**SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITÀ IN TERMINI DI CONOSCENZE,  
ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE TERZA**

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone (A2)
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa, 10 giugno 2023

L'insegnante

Prof.ssa Monica Amoroso

Gli studenti

